**Аналитическая справка по результатам проведения**  
**Всероссийских проверочных работ весной в 2024 году**

6.05.2024

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 1260 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Управления образования по г.Владикавказ от 8.02.2023 № 149 «О проведении мониторинга качества подготовкитобучающихся общеобразовательных организаций РСО-Алания в форме ВПР в 2024 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 11-х классах.

**Количественный состав участников ВПР-2024**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование предметов** | **4 класс,** **чел.** | **5 класс,** **чел.** | **6 класс,** **чел.** | **7 класс,** **чел.** | **8 класс,** **чел.** | **11 класс,  чел** |
| **Русский язык** | 115 | 100 | 115 | 91 | 96 |  |
| **Математика** | 103 | 100 | 116 | 91 | 96 |  |
| **Окружающий мир** | 119 |  |  |  |  |  |
| **Биология** |  | 100 | 69 | 42 | 19 |  |
| **История** |  | 101 | 45 | 43 | 25 |  |
| **Обществознание** |  |  | 71 | 30 | 33 |  |
| **География** |  |  | 47 | 20 | 39 | 12 |
| **Химия** |  |  |  |  | 43 |  |
| **Физика** |  |  |  | 49 | 36 |  |

**Вывод:** в работе приняли участие 517(89,2 %) учеников из 563. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

**Итоги ВПР 2022 года в 4-х классах**

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4 «А» | Магомедова З.Ш. | 2 | 16 | 7 | 0 | 72 | 0 | 14 | 10 | 1 | 56 |
| 4 «Б» | Сулейбанова Н.Г. | 3 | 7 | 17 | 0 | 41 | 3 | 8 | 10 | 6 | 45 |
| 4 «В» | Таймазова Б.А. | 3 | 7 | 10 | 0 | 50 | 0 | 10 | 7 | 4 | 50 |
| 4 «Г» | Муртазалиева Н.К. | 1 | 9 | 12 | 0 | 45 | 1 | 11 | 5 | 5 | 54 |
| 4 «Д» | Сулейманова М.Р. | 1 | 7 | 13 | 0 | 36 | 1 | 7 | 8 | 4 | 38 |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) –25 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 68,7% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6% обучающихся.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4 «А» | Магомедова З.Ш. | 6 | 15 | 10 | 0 | 68 | 14 | 8 | 5 | 4 | 71 |
| 4 «Б» | Сулейбанова Н.Г. | 7 | 5 | 14 | 0 | 46 | 4 | 9 | 9 | 4 | 50 |
| 4 «В» | Таймазова Б.А. | 6 | 8 | 8 | 0 | 63 | 6 | 9 | 3 | 4 | 67 |
| 4 «Г» | Муртазалиева Н.К. | 1 | 10 | 10 | 0 | 53 | 6 | 9 | 3 | 3 | 72 |
| 4 «Д» | Сулейманова М.Р. | 2 | 3 | 15 | 0 | 25 | 2 | 4 | 11 | 4 | 25 |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 20 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 62,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 17.5% обучающихся.

**Окружающий мир**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4 «А» | Магомедова З.Ш. | 5 | 16 | 13 | 0 | 88 | 14 | 8 | 6 | 4 | 68,7 |
| 4 «Б» | Сулейбанова Н.Г. | 8 | 7 | 11 | 0 | 58 | 5 | 9 | 8 | 5 | 51,8 |
| 4 «В» | Таймазова Б.А. | 0 | 10 | 14 | 0 | 71 | 6 | 10 | 4 | 4 | 66,6 |
| 4 «Г» | Муртазалиева Н.К. | 0 | 10 | 8 | 3 | 48 | 6 | 10 | 3 | 3 | 72,7 |
| 4 «Д» | Сулейманова М.Р. | 2 | 7 | 10 | 0 | 47 | 2 | 3 | 11 | 4 | 25 |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 33,6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 64,7% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1,6% обучающихся.

**Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах**

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |
| 5 «А» | Адаева Г.К. | 1 | 6 | 21 | 0 | 23,3 | 1 | 4 | 8 | 15 | 17,8 |
| 5 «Б» | Гасанова М.А. | 5 | 4 | 13 | 0 | 42,8 | 4 | 7 | 7 | 5 | 47,8 |
| 5 «В» | Гасанова М.А. | 6 | 5 | 13 | 0 | 42,3 | 5 | 9 | 2 | 8 | 58,3 |
| 5 «Г» | Мугутдинова А.С. | 2 | 8 | 16 | 0 | 38,4 | 3 | 5 | 9 | 6 | 34,7 |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 42%  обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 46% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 15% обучающихся. Сравнительный анализ выполнения ВПР-2024  по русскому языку показал отрицательную динамику обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5 «А» | Мирзаева А.Ч. | 3 | 10 | 17 | 0 | 43,3 | 2 | 5 | 13 | 10 | 23,3 |
| 5 «Б» | Самадова М.М. | 3 | 4 | 16 | 0 | 30,4 | 0 | 6 | 10 | 7 | 26 |
| 5 «В» | Мирзаева А.Ч. | 4 | 4 | 16 | 0 | 33,3 | 0 | 6 | 10 | 8 | 25 |
| 5 «Г» | Мирзаева А.Ч. | 2 | 1 | 20 | 0 | 13 | 2 | 0 | 13 | 8 | 8,6 |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 53% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 46% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1% обучающихся. ВПР-2024 по математике показал  отрицательную динамику обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

**История**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5 «А» | Саламова Г.И. | 2 | 5 | 23 | 0 | 23,3 | 2 | 8 | 11 | 9 | 33,3 |
| 5 «Б» | Адаева Д.Б. | 6 | 8 | 8 | 0 | 63,6 | 0 | 8 | 7 | 8 | 34,7 |
| 5 «В» | Адаева Д.Б. | 1 | 13 | 13 | 0 | 51,8 | 0 | 3 | 11 | 12 | 12 |
| 5 «Г» | Адаева Д.Б. | 5 | 9 | 8 | 0 | 63,6 | 0 | 3 | 9 | 10 | 13,6 |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 62,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 35,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 21,9% обучающихся.

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5 «А» | Дайитбекова Д.М. | 2 | 5 | 23 | 0 | 23,3 | 2 | 3 | 16 | 9 | 16,6 |
| 5 «Б» | Дайитбекова Д.М. | 7 | 3 | 13 | 0 | 43,4 | 1 | 6 | 10 | 6 | 30,4 |
| 5 «В» | Раджабова А.Ш. | 4 | 5 | 15 | 0 | 37,5 | 1 | 5 | 10 | 8 | 25 |
| 5 «Г» | Раджабова А.Ш | 2 | 7 | 14 | 0 | 39 | 1 | 4 | 5 | 12 | 22,7 |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 53% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 45% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2% обучающихся.

**Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах**

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «География»– в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6 «А» | Курбанисмаилова Т.Н. | 6 | 13 | 11 | 0 | 65,5 | 2 | 13 | 7 | 7 | 51,7 |
| 6 «Б» | Саидова А.В. | 2 | 10 | 18 | 0 | 40 | 0 | 12 | 11 | 7 | 40 |
| 6 «В» | Мугутдинова А.С. | 0 | 7 | 10 | 0 | 41 | 0 | 4 | 5 | 8 | 27,7 |
| 6 «Г» | Магомедова Б.А. | 2 | 6 | 15 | 0 | 34,7 | 0 | 6 | 9 | 8 | 26,8 |
| 6 «Д» | Магомедова Б.А. | 0 | 3 | 11 | 0 | 21,4 | 0 | 2 | 5 | 7 | 14,2 |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 51% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 44 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4,3%  обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2024 по русскому языку показал стабильные результаты уровня обученности обучающихся 6-х классов по отношению к предыдущему году.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6 «А» | Караев М.Х. | 6 | 8 | 16 | 0 | 46,6 | 1 | 1 | 22 | 6 | 6,6 |
| 6 «Б» | Караев М.Х. | 13 | 3 | 15 | 0 | 51,6 | 0 | 2 | 24 | 5 | 6,4 |
| 6 «В» | Караев М.Х. | 3 | 6 | 8 | 0 | 52,9 | 0 | 3 | 14 | 0 | 17,6 |
| 6 «Г» | Самадова М.М. | 5 | 5 | 14 | 0 | 41,6 | 0 | 5 | 12 | 7 | 41,6 |
| 6 «Д» | Самадова М.М. | 1 | 2 | 11 | 0 | 21,4 | 0 | 1 | 7 | 6 | 7,1 |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 65,5%  обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 34,4% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2022  и ВПР-2024 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6«Б» | Ахмедова С.А. | 5 | 10 | 16 | 0 | 48,3 | 3 | 9 | 11 | 8 | 38,7 |
| 6 «Г» | Дайитбекова Д.М. | 3 | 5 | 16 | 0 | 33,3 | 2 | 3 | 11 | 8 | 20,8 |
| 6 «Д» | Дайитбекова Д.М. | 0 | 2 | 12 | 0 | 14,2 | 0 | 1 | 7 | 6 | 7,14 |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. По журналу) – 40,5 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. По журналу) – 57,9 % обучающихся; повысили (отм. > отм. По журналу) –1,4% обучающихся. Отмечается необъективность выставления оценок преподавателем.

**История**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6 «Б» | Адаева Д.Б. | 7 | 10 | 14 | 0 | 54,8 | 1 | 7 | 17 | 6 | 25,8 |
| 6 «Д» | Халилова У.К. | 0 | 2 | 12 | 0 | 14,2 | 2 | 1 | 10 | 2 | 21,4 |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 43,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 44,4%  обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2,2% обучающихся.

Анализ ВПР-2024 по истории показал о необъективности выставления оценок

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6 «А» | Адаева Д.Б. | 6 | 10 | 14 | 0 | 53,3 | 0 | 5 | 16 | 9 | 16,6 |
| 6 «В» | Халилова У.К. | 4 | 6 | 8 | 0 | 55,5 | 0 | 7 | 4 | 7 | 38,8 |
| 6 «Г» | Халилова У.К. | 4 | 3 | 16 | 0 | 30,4 | 2 | 3 | 10 | 8 | 21,7 |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 71% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 26,7% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1,4% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о стабильности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

**География**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6 «А» | Рамазанова О.Э. | 3 | 9 | 18 | 0 | 40 | 0 | 6 | 21 | 3 | 20 |
| 6 «В» | Рамазанова О.Э. | 2 | 7 | 8 | 0 | 52,9 | 1 | 7 | 6 | 3 | 47 |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 36% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 61,7% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2,1% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о стабильности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

**Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах**

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика»– во всех классах; «География», «Физика», «История», «Обществознание», «Биология»– в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 «А» | Саидова А.В. | 2 | 8 | 20 | 0 | 33,3 | 2 | 11 | 10 | 6 | 43,3 |
| 7 «Б» | Гасанова М.А. | 7 | 2 | 12 | 0 | 42,8 | 3 | 6 | 4 | 8 | 42,8 |
| 7 «В» | Мугутдинова А.С. | 1 | 2 | 16 | 0 | 15,7 | 1 | 1 | 10 | 7 | 10,5 |
| 7 «Г» | Асапова Г.А. | 4 | 3 | 11 | 0 | 38,8 | 0 | 8 | 9 | 2 | 42 |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. По журналу) – 43,9% (2023-51,2%;2022-73,1%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. По журналу) – 49,4% (2023-40,3%;2022-26,9%) обучающихся; повысили (отм. > отм. По журналу) – 6,5 % (2023-5,5%;2022-0%) обучающихся. Сравнительный анализ ВПР-2024 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 «А» | Мирзаева А.Ч. | 1 | 6 | 22 | 0 | 24 | 0 | 6 | 13 | 10 | 20,6 |
| 7 «Б» | Самадова М.М. | 0 | 6 | 14 | 0 | 30 | 0 | 3 | 12 | 5 | 15 |
| 7 «В» | Самадова М.М. | 2 | 1 | 18 | 0 | 14,8 | 0 | 2 | 13 | 5 | 10 |
| 7 «Г» | Мирзаева А.Ч. | 4 | 4 | 14 | 0 | 36,3 | 0 | 5 | 8 | 9 | 22,7 |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. По журналу) – 49,4% (2023-14,3% ;2022- 56,3%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. По журналу) – 50,5%(2023-80%;2022-43,8%) обучающихся; повысили (отм. > отм. По журналу) –0% (2023- 5,7%;2022-0%) обучающихся. Анализ ВПР-2024 по математике показал стабильность по предмету.

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 «В» | Халидова А.К. | 2 | 1 | 18 | 0 | 14,2 | 1 | 2 | 13 | 6 | 14,2 |
| 7 «Г» | Халидова А.К. | 4 | 4 | 13 | 0 | 38 | 2 | 6 | 8 | 5 | 38 |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. По журналу) – 38,1 %(2023- 52,5%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. По журналу) – 59,5 % (2023-45%) обучающихся; повысили (отм. > отм. По журналу) –2,3% ( 2023-2,3%)обучающихся. Отмечается стабильность выставления оценок преподавателем.

**География**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 «б» | Рамазанова О.Э. | 3 | 4 | 13 | 0 | 33,3 | 0 | 2 | 8 | 10 | 9,5 |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. По журналу) – 85% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. По журналу) – 15% обучающихся; повысили (отм. > отм. По журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

**История**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 «В» | Саламова Г.И. | 3 | 0 | 17 | 0 | 15 | 3 | 0 | 10 | 7 | 15 |
| 7 «Г» | Саламова Г.И. | 5 | 5 | 13 | 0 | 43,4 | 6 | 4 | 7 | 6 | 43,4 |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. По журналу) – 30,2% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. По журналу) – 67,4% обучающихся; повысили (отм. > отм. По журналу) – 2,3 % обучающихся. ВПР-2024 по истории показал положительную динамику по предмету.

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 «А» | Халилова У.К. | 7 | 5 | 18 | 0 | 40 | 3 | 9 | 6 | 12 | 40 |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. По журналу) – 53 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. По журналу) – 46,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. По журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

**Физика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 «А» | Багандова Н.Г. | 6 | 6 | 18 | 0 | 40 | 1 | 6 | 12 | 10 | 23,3 |
| 7 «Б» | Багандова Н.Г. | 3 | 4 | 13 | 0 | 35 | 2 | 5 | 7 | 6 | 35 |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. По журналу) – 55,1 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. По журналу) – 44,9% обучающихся; повысили (отм. > отм. По журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся .

**Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах**

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «Химия», «История», «Обществознание», «География» – по случайному распределению Рособрнадзора.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 «А» | Асапова Г.А. | 3 | 9 | 13 | 0 | 48 | 2 | 6 | 9 | 7 | 32 |
| 8 «Б» | Мугутдинова А.С. | 0 | 3 | 16 | 0 | 15,7 | 0 | 3 | 8 | 8 | 15,7 |
| 8 «В» | Адаева Г.К. | 1 | 3 | 14 | 0 | 22,2 | 0 | 3 | 7 | 8 | 16,6 |
| 8 «Г» | Самадова Д.А. | 2 | 5 | 14 | 0 | 33,3 | 2 | 10 | 4 | 5 | 57 |
| 8 «Д» | Самадова Д.А. | 0 | 1 | 12 | 0 | 7,7 | 0 | 2 | 2 | 9 | 18 |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. По журналу) – 45,8% (2023-43,5%; 2022-61%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. По журналу) – 46,8% (2023-52,2%; 2022-38,9%) обучающихся; повысили (отм. > отм. По журналу) – 7,2% (2023-4,3%; 2022-0%) обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР 2022 -2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о понижении качества знаний по предмету. В 8 «А» необъективность выставления оценок.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 «А» | Мирзаева А.Ч. | 5 | 4 | 15 | 0 | 37,5 | 0 | 5 | 12 | 8 | 29,4 |
| 8 «Б» | Караев М.Х. | 5 | 3 | 14 | 0 | 36,3 | 0 | 0 | 12 | 8 | 0 |
| 8 «В» | Мирзаева А.Ч. | 1 | 5 | 11 | 0 | 35,2 | 0 | 2 | 10 | 5 | 11,7 |
| 8 «Г» | Караев М.Х. | 1 | 2 | 17 | 0 | 15 | 0 | 3 | 10 | 7 | 15 |
| 8 «Д» | Самадова М.М. | 2 | 2 | 12 | 0 | 25 | 0 | 2 | 7 | 7 | 12,5 |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. По журналу) – 62,5% (2023-26,8% ;2022-54,7%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. По журналу) – 37,5%( 2023-59,7%;2022-43,8%) обучающихся; повысили (отм. > отм. По журналу) – 0%( 2023- 13, 4% ;2022-1,6%) обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР 2022-2024 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8 «А» и «Б» классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету. В 8 «В» отмечается необъективность выставления оценок

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 «Б» | Ахмедова С.А. | 0 | 9 | 10 | 0 | 47,3 | 0 | 9 | 3 | 7 | 47,3 |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. По журналу) – 36,8 %(2023- 52,5%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. По журналу) – 63,1 % (2023-45%) обучающихся; повысили (отм. > отм. По журналу) –0% ( 2023-2,3%)обучающихся. Отмечается необъективность выставления оценок преподавателем.

**Химия**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 «А» | Дайитбекова Д.М. | 4 | 3 | 18 | 0 | 28 | 0 | 4 | 11 | 9 | 16 |
| 8 «В» | Раджабова А.Ш. | 0 | 4 | 14 | 0 | 22,2 | 0 | 4 | 7 | 7 | 22,2 |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. По журналу) – 48,8 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. По журналу) – 51,1 % обучающихся; повысили (отм. > отм. По журналу) – 0% обучающихся.

**История**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 «А» | Саламова Г.И. | 9 | 5 | 11 | 0 | 56 | 7 | 7 | 4 | 6 | 56 |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. По журналу) – 36% (2023- 5,6% )обучающихся; подтвердили (отм. = отм. По журналу) – 64% (2023-16,6%)обучающихся; повысили (отм. > отм. По журналу) – 0% (2023-77,8%)обучающихся. ВПР-2024 по истории показал положительную динамику по предмету.

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 «В» | Адаева Д.Б. | 0 | 7 | 11 | 0 | 38,8 | 0 | 2 | 9 | 7 | 12,5 |
| 8 «Д» | Багаев Ш.А. | 4 | 0 | 11 | 0 | 26,6 | 2 | 2 | 6 | 5 | 26,6 |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) –54,5% (2023-41,7%)обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 45,4%(2023-50%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0%(2023-8,3%) обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

**Физика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 «Г» | Багандова Н.Г. | 1 | 2 | 17 | 0 | 15 | 2 | 1 | 9 | 8 | 15 |
| 8 «Д» | Багандова Н.Г. | 3 | 2 | 11 | 0 | 31,2 | 2 | 3 | 5 | 6 | 31,2 |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 41,6% (2023-5,2%)обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 55,5% (2023-42,1%)обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –2,7% (2023-52,6%)обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

**География**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 «Б» | Рамазанова О.Э. | 0 | 6 | 12 | 0 | 33,3 | 0 | 6 | 9 | 3 | 33,3 |
| 8 «Г» | Рамазанова О.Э. | 1 | 3 | 17 | 0 | 19 | 0 | 3 | 14 | 4 | 14 |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 23 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76,9% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР 2022 -2023 по географии показал стабильность уровня обученности обучающихся 8 «Б», 8 «Г» класса

**Итоги ВПР 2024 года в 11-х классах**

**География**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 11«А | Рамазанова О.Э. | 1 | 5 | 6 | 0 | 50 | 1 | 4 | 5 | 2 | 41 |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 58,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8,3% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

**Общие выводы по результатам ВПР-2024**

1. 53,3 (2023-49,4%) процента обучающихся не подтвердили свои отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по обществознанию в 7А классе: 96,2 процента обучающихся понизили свою отметку, а так же по биологии 5-е классы 88,5% Подтверждение зафиксировано по математике в 4-х, 6-х классах и русскому языку в 5-х классах, а так же в 4-х классах, география и химия в 8-х классах.
2. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал повышение качества знаний по русскому языку 5 АБ и математике в 5Б классах, по географии 6В,по истории 7Б, по химии 8В, по истории 8А.

**Рекомендации**

1. Обсудить результаты ВПР-2024 на педагогическом совете. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 15.06.2024.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 23.06.2024.

3. Классным руководителям 4–8-х классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 22.05.2024.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Учесть результаты ВПР-2024 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2024/25 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Формировать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

7. Провести методический семинар по системе оценивания образовательных результатов обучающихся в срок до 31.08.2024.

8. Организовать повышение квалификации учителей русского языка и математики с целью повышения качества преподавания предмето