

Рассмотрено на заседании педсовета  
протокол № 4 от 28 марта 2025 г

**ОТЧЕТ**  
**о самообследовании муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Манасская средняя общеобразовательная школа»**  
**за 2024 год**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.**
- 2. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ**
- 3. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.**
- 4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.**
  - 4.1. Результаты внутришкольного мониторинга качества образования выпускников:
    - 4.1.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся 1-4 классов.
    - 4.1.2. Результаты итоговой аттестации обучающихся 5-9 классов.
    - 4.1.3. Результаты итоговой аттестации обучающихся 10-11 классов.
    - 4.1.4. Формы проведения итоговой аттестации выпускников основной школы.
    - 4.1.5. Показатели оценки достижения предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 классов.
    - 4.1.6. Результаты Единого государственного экзамена.
    - 4.1.7. Награждение золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении».
    - 4.1.8. Количество учащихся, оставшихся на повторное обучение за текущий год.
    - 4.1.9. Общие сведения об участии в олимпиадах по предметам.
    - 4.1.10. Организация внеурочной деятельности образовательного учреждения (в рамках учебного плана).
- 5. Трудоустройство выпускников.**
- 6. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.**
- 7. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении.**
- 8. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса**
  - 8.1. Данные об обеспеченности учебной литературой.
  - 8.2. Техническое обеспечение.
  - 8.3. Подключение к сети Интернет.
  - 8.4. Наличие официального сайта общеобразовательного учреждения в сети «Интернет».
- 9. Информация по устранению недостатков, отмеченных в ходе предыдущего самоанализа.**
- 10. Выводы.**

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Манасская средняя общеобразовательная школа»**  
*(сведения представляются за текущий учебный год)*

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Манасская средняя общеобразовательная школа» проводилось согласно приказу директора общеобразовательного учреждения № 46 от 19 марта 2025 г.

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете общеобразовательного учреждения – протокол № 4 от 28 марта 2025 г.

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.**

1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Манасская средняя общеобразовательная школа» создано в 1946 году.

Сведения о реорганизации: нет

Учредитель: Администрация МР «Карабудахкентский район»

Наличие филиалов (отделений) и их наименование: отсутствуют.

Юридический адрес: 368541, Республика Дагестан, Карабудахкентский район, п. Манас, ул. Нурадилова 10.

Фактический адрес: 368541, Республика Дагестан, Карабудахкентский район, п. Манас, ул. Нурадилова 10.

ИНН: 0522010917

ОГРН: 1020501303140

Реквизиты свидетельства о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц: № 162-5 от 30.04.2014 г.

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уставом, утвержденным Администрацией МО «Карабудахкентский район» постановлением № 229 от 20.07.2017 г. и лицензией РО № 013337 от 02.02.2012 г., выданной Министерством образования и науки РД бессрочно на право ведения образовательных программ:

1. Начальное общее образование.
2. Основное общее образование.
3. Среднее (полное) общее образование.
4. Дополнительное образование

Общеобразовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации № 6470 серия 05А01 № 0001380 от 21.11.2016 г, выданное Министерством образования и науки РД сроком по 30.05.2023 г.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, методический совет школы.

## 1.2. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся.

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во учащихся	В том числе в классах							
			общеобразовательных		с углубленным изучением предметов		профильных		специального (коррекционного) образования)	
			кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся
Подг.	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
1-ые	5	116	5	116	-	-	-	-	-	-
2-ые	5	134	5	134	-	-	-	-	-	-
3-ые	6	158	6	158	-	-	-	-	-	-
4-ые	5	133	5	133	-	-	-	-	-	-
5-ые	4	100	4	100	-	-	-	-	-	-
6-ые	5	116	5	116	-	-	-	-	-	-
7-ые	4	93	4	93	-	-	-	-	-	-
8-ые	5	94	5	94	-	-	-	-	-	-
9-ые	3	88	3	88	-	-	-	-	-	-
10-ые	1	10	1	10	-	-	-	-	-	-
11-ые	1	12	1	12	-	-	-	-	-	-
12-е	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
Итого	44	1054	44	1054	-	-	-	-	-	-

### 1.3. Средняя наполняемость классов:

- 1-4 классы: 25,7 учащихся;
- 5-9 классы: 23,3 учащихся;
- 10-11 классы: 11 учащихся.

### 1.4. Режим работы общеобразовательного учреждения:

- в начальной школе 8.00–12:30, 40 мин;
- в основной школе 8.00–12:30, 40 мин;
- в средней школе 8.00–12:30, 40 мин.

### 1.5. Формы получения образования:

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме
Очная	1054
Очно-заочная (вечерняя)	-
Заочная	-
Семейное образование	-
Самообразование	-
Экстернат	-

## 2. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.

### 2.1. Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория по административной работе
Директор	Магомедов Алиших Шахбанович	
Заместители директора	Курбанисмаилова Татьяна Никацаевна	
	Магомедова Зубайдат Шахбановна	
	Маитханова Мадина Сотавовна	

2.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель		Кол. чел.
Всего педагогических работников (количество человек)		64
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		95%
Из них внешних совместителей		
Наличие вакансий:		
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	47
	со средним профессиональным образованием	18
	с общим средним образованием	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		57
Имеют квалификационную категорию	Всего	15
	Высшую	10
	Первую	5
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	9
	от 30 до 45 лет	25
	от 45 до 60 лет	21
	выше 60 лет	9
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	57
	Социальный педагог	1
	Учитель-логопед	-
	Педагог-психолог	1
	Советник директора	1
	Старший вожатый	2
	Рук. ОБЗР	1
	Педагог дополнительного образования	1
Другие должности	-	
Текучесть педагогических кадров (за последние 3 года)		-
Педагогический стаж	менее 5 лет	12
	от 5-10 лет	11
	от 10 лет и более	41
Имеют учёную степень		-
Имеют почётные звания		12
Имеют государственные и ведомственные награды		-

### 3. Характеристика образовательных программ, реализуемых в ОУ.

Содержание образования в Школе определяется образовательными программами, утверждаемыми и реализуемыми школой самостоятельно. Основная образовательная программа в Школе разрабатывается на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Общее образование в Школе включает в себя три ступени, соответствующие уровням образовательных программ: начальное общее, основное общее образование и среднее (полное) общее образование. Общее образование является обязательным.

Требование обязательности общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста 18 лет, если соответствующее образование не было получено ранее. Обучение в Школе ведется в очной форме. Школа самостоятельно определяет список учебников в соответствии с утверждёнными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию

в образовательном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе.

Образовательный процесс в Школе регламентируется следующими документами, разработанными Школой и утверждёнными директором: учебным планом, расписаниями занятий, годовым календарным учебным графиком. При составлении учебного плана используется примерный базисный учебный план и программы курсов и дисциплин, разработанных Государственными органами управления образованием. Расписание занятий составляется в соответствии с требованиями СанПиН. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

### 3.1. Перечень образовательных программ, реализуемых в ОУ.

#### Образовательные программы начальной школы (первая ступень обучения):

- ✓ общеобразовательные программы (1-4 классы),

#### Образовательные программы основной школы (вторая ступень обучения):

- ✓ общеобразовательные программы,

#### Образовательные программы средней (полной) школы (третья ступень обучения)

- ✓ общеобразовательные программы,

#### Программы воспитания и содержания воспитанников, обучающихся

- ✓ учебно-воспитательный план

Наша школа – общеобразовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Первая ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года). Задачи: воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счётом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Вторая ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет). Задачи: создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Третья ступень – среднее (полное) общее образование. Обучение проводится с 6,6 лет. Занятия осуществляются в 2 смены. В течение дня: индивидуальные консультации, внеурочная деятельность, секции, факультативы, общешкольные творческие дела и дела классов. Школа функционирует в режиме шестидневной недели, 1 класс – пятидневная неделя, уроки по 40 минут.

### 3.2. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Предмет, наименование	Автор программы	Издательство, год издания	Рецензиат (Ф.И.О., ученая степень, звание)	Кем утверждена (МОН РФ, МОН РД, педсовет ОУ)	Наличие учебно-методич. обеспеч.
<i>начальное общее образование</i>					
Русский язык Авторская программа	В.П. Конакина В.Г.Горецкого			Рекомендован МОН РФ	Рабочая тетрадь УМК РИТМ 2011г
Азбука	М.С. Соловейчик				
Литературное чтение Авторская программа	Л.Ф.Климанова В.Г.Горецкий М.В. Голованова Г.С. Меркин, Б.Г. Меркин	«Просвещение» 2013г		Рекомендован МОН РФ	Рабочая тетрадь в трех ч. Аудиоприл. на электр. носителе
Математика	М.И.Моро,М.А.Бантова М. Б.П. Гейдман, И.Э. Мишарина	Изд Просвещение 2009 г		Рекомендован МОН РФ	Рабочая тетрадь УМК Школа России
Музыка. «Музыка. Начальные классы»	В.В.Алиев В.В.Алеев, Т.Н. Кичак Д.А. Рытов	«ДРОФА» 2011 г		Рекомендован МОН РФ	рабочая тетрадь
Изобразит-е искусство	В.С.Кузин Л.Г. Савенкова			Рекомендован МОН РФ	рабочая тетрадь
Физическая культура Авт. Программа 1-4 кл	Г.И.Погадаева			Рекомендован МОН РФ	Рабочая тетрадь
Технология Технология Своими руками. 1-4 классы. Программа для общеобразовательных школ	Н.М. Коньшева	Москва «Дрофа 2013		Рекомендован МОН РФ	Рабочая тетрадь
Окружающий мир «Окруж. мир. 1-4 кл: программа для образоват учреждений	Е.В.Саплина, А.И.Саплина А.А. Плешаков, В.А. Самкова			Рекомендован МОН РФ	Рабочая тетрадь
Родной язык Программа для нач. классов по кум. яз. Лит		Мах. «Издательство НИИ педагогики» 2009		Утверждено МОН РД.	
КТНД	Ш.А. Мирзоев, Р.Рамазанов	Махачкала НИИ педагогики.2002 г		МОН РД	
Основы религии				МОН РФ	
<i>основное общее образование</i>					
Русский язык Русский язык и литература 5- 11 кл национальных школ РФ	Н.Г. Гольцова Т.А. Ладыженская	Санкт-Петербург «Просвещение» 2003 г		МОН РФ	

Русская литература	Н.С. Русина, Коровина, Е.В. Ефремова, С.К. Бирюкова	Санкт-Пет. «Просвещение» 2003 г			
Математика Программа курса математики для 5-11 классов общеобр. учр.	Виленкин., Жохов, Калмагаров	Изд. ДРОФА М.2007			
Алгебра Программа курса математики для 5-11 классов общеобразовательных учреждений	Виленкин., Жохов, Макарычев	Изд. ДРОФА М.2007		МОН РФ	
Геометрия Программа курса «Геометрия 7-11 класс»	М.В. Ларина, В.И. Жохов, Г.Д. Карташова	2005г		МОН РФ	
Физика Программы общеобразовательных учреждений 7-9 кл	Н.К.Мартынова, Н.Н.Иванова, Громов	Москва «Просвещение»		МОН РФ	
Химия «Программа курса химии для 8-11 классов»	О.С.Габриелян,	2004		МОН РФ	
История Программы общеобразовательных учреждений «Новая история. 7-8 классы» Программы общеобразовательных учреждений «История России. 6-9 кл.»	А.Я.Юдовской	М. «Просвещение» 2006г			
История Дагестана. Программы по «Истории Дагестана» для общеобр. учреждений Республики Дагестан		Махачкала, издат-во НИИ педагогики, 2005		МОН РД	
Природоведение Программы общеобразовательных учреждений	Плешаков	Природоведение 5 класс» 2009			
Физическая культура. Комплексная программа физического воспитания 1-11кл		М «Просвещение» 2005			
Музыка Программа по музыке для общеобр. школ 5-7 кл.	Э.Б.Абдулин, Т.А.Бейдер	Москва «Просвещение»2007 г			
технология Программа «Трудовое обучение 5-7 кл	Д.И.Трайтака Н.М. Конищева	1991 г			
Изобразительное искусство Изобразительное искусство в школе	(Г.Г.Виноградова)5,6,7				
Географии примерной программы основного общего образования по географии	Рабочая программа Герасимовой Т.А. И.А. Алексеев В.А. Коринская	2002 г		МОН РФ	
География России Программы основного общего образования по географии		2002		МОН РФ	

КТНД Рабочая программа по КТНД в 8-11 кл		Издательство НИИ педагогики, М, 2009		МОН РД	
Биология Программа основного общего образования по биологии. 6-9 классы	Плешаков, Сонин, С.Г. Мамонтов	2006 г		МОН РФ	
Обществознание Программы общеобразовательных учреждений «Обществознание, 5-9 класс»	А.И. Кравченко			МОН РФ	
ОБЖ Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-9 класс				МОН РФ	
Информатика Программы для общеобр. учр, Программа курса информатики И ИКТ	И.Г.Семакин и др., 2-А.Ю.Гаевский	издание, М., 2005		МОН РФ	
<i>Среднее общее образование</i>					
Русский язык Русский язык и литература 5-11 кл национальных школ РФ	Ладыженская Т.Н. Греков, Крючков	Санкт-Петербург «Просвещение» 2003 г		МОН РФ	
Русская литература Русский язык и литература 5-11 кл нац. школ РФ	Коровин	Санкт-Петербург «Просвещение» 2003 г		МОН РФ	
Алгебра и начала анализа Программа курса математики для 5-11 классов общеобразовательных учреждений.		Изд. ДРОФА М. 2007		МОН РФ	
Геометрия Программа курса «Геометрия 7-11 класс»	М.В. Ларина, В.И. Жохов, Г.Д. Карташова	2005г		МОН РФ	
Информатика Программа курса информатики И ИКТ	А.Ю.Гаевский			МОН РФ	
История Рабочая программа Евстифеевой О.И составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по истории России,		2004г г		МОН РФ	
История Дагестана Программы по «Истории Дагестана» для общеобр.учр.РД		Махачкала, издат-во НИИ педагогики,2005		МОН РД	

Обществознание Рабочая программа Малышевой Л.Н. составлена на основе авторской программы для общеобр. учр. «Обществознание. 6-11 класс»	А.И.Кравченко,	2008		МОН РФ	
Физика Программы общеобр. учр. «Физика для общеобр.учр. 10-11 кл.»	С.В.Громов. Н.А.Родина			МОН РФ	
Химия Программы общеобразовательных учреждений «Программа курса химии для 8-11 классов»	О.С.Габриелян,	2004		МОН РФ	
Биология Программы общеобразовательных учреждений				МОН РФ	
География Рабочая программа Герасимовой Т.А. составлена на основе примерной программы основного общего образования по географии,	Барина И.И..Дронова В.П.	2002		МОН РФ	
КТНД Рабочая программа по КТНД в 8-11 кл		Издательство НИИ педагогики, Махачкала, 2009		МОН РД	
ОБЖ Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы»	Под общ.ред. С.Н.Волгородский,	2004г		МОН РФ	
Технология Программы для общеобр. учр. «Основы полеводства» 10-11 кл	В.М.Тварасов	1985 г		МОН РФ	
Физическая культура Комплексная программа физического воспитания 1-11кл	.	М «Просвещение» 2005		МОН РФ	
<b><i>специальные (коррекционные) общеобразовательные программы</i></b>					

Примечание. В таблице использованы следующие сокращения:

МОН РФ - Министерство образования и науки России;

МОН РД - Министерство образования и науки Республики Дагестан;

ГЭС - городской экспертный совет; РЭС - республиканский экспертный совет

(Таблица заполняется по предметам в логике образовательных областей учебного плана)

#### 4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки.

##### 4.1. Результаты внутришкольного мониторинга качества образования выпускников

###### 4.1.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся 1-4 классов.

№ п/п	Наименование учебного предмета	Кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	
			чел.	%	чел.	%
1.	Русский язык	541	541	100	206	48
2.	Русская литература	541	541	100	310	63
3.	Математика	541	541	100	258	55
4.	Окружающий мир	541	541	100	362	62
5.	ОРКСЭ	133	133	100		
6.	Музыка	541	541	100	494	93
7.	ИЗО	541	541	100	480	92
8.	Технология	541	541	100	495	93
9.	Физкультура	541	541	100	500	93

###### 4.1.2. Результаты итоговой аттестации обучающихся 5-9 классов.

№ п/п	Наименование учебного предмета	Кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	
			чел.	%	чел.	%
1	Русский язык	491	491	100	171	34,8
2	Русская литература	491	491	100	193	39.3
5	Математика	491	491	100	171	35
6	История	491	491	100	211	43
7	История Дагестана	0	0	0	0	0
8	Обществознание	392	392	100	150	38.2
9	КТНД	0	0	0	0	0
10	География	491	491	100	175	36
11	Биология	491	491	100	181	37
12	Физика	275	275	100	97	35,2
13	Химия	196	196	100	54	27,5
14	ИЗО	312	312	100	232	74.3
15	Технология	406	406	100	356	87.6
16	Физическая культура	491	491	100	491	100
17	ОБЗР	182	182	100	182	100
18	Иностранный язык	306	306	100	163	53.2
19	Информатика	275	275	100	97	53.2

###### 4.1.3. Результаты итоговой аттестации обучающихся 10-11 классов.

№ п/п	Наименование учебного предмета	Кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	
			чел.	%	чел.	%
1	Русский язык	22	22	100	15	68
2	Русская литература	22	22	100	17	77
3	Математика	22	22	100	15	68
4	История	22	22	100	18	81
5	Обществознание	22	22	100	18	81
6	География	22	22	100	12	54
7	Биология	22	22	100	16	77
8	Физика	22	22	100	17	77
9	Химия	22	22	100	12	54
10	Физкультура	22	22	100	22	100
11	ОБЗР	22	22	100	22	100
12	Информатика	22	22	100	22	100
13	Проектная деят.	10	10	100	4	40

По результатам внутришкольного мониторинга качества образования школьников можно сделать следующие выводы:

1. Все ученики успевают по всем предметам (успеваемость - 100%)
2. Качество знаний во всех классах по всем предметам больше 30%

#### 4.1.4. Формы проведения итоговой аттестации выпускников основной школы.

Формы итоговой аттестации	Количество выпускников, допущенных к итоговой аттестации.
1. Устные экзамены по билетам: Родной язык и литература История Биология Обществознание	
2. Письменные экзамены: Математика	
3. Защита выпускных экзаменационных работ (рефератов, проектов, эксперимента и др.)	
4. ГИА (тестирование):	
Русский язык	88
Литература	-
Математика	88
Физика	-
Химия	-
Биология	88
Обществознание	87
История	-
География	-1

#### 4.1.5. Показатели оценки достижения предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 классов.

№ пп	Наименование предмета	Всего выпускников 9 класса	Сдавали ОГЭ по предмету		Мин. кол-во баллов	Средний тестовый балл	Кол-во участников ОГЭ с результатом ОГЭ ниже уровня мин. кол-ва баллов		Кол-во участников ОГЭ с результатом ОГЭ выше уровня мин. кол-ва баллов	
			Кол-во	в %			кол-во	%	кол-во	%
1	Русский язык	88	84	82.1	15		15	17,9	69	82.1
2	Литература									
3	Математика	88	85	87	8		11	13	74	87
4	Физика									
5	Химия									
6	Биология	88	84	89.2	13		9	10,8	75	89,2
7	Обществознание	88	84	92.8	14		6	7.2	78	92.8
8	История									
9	География	88	1	100					1	100

#### 4.1.6. Результаты Единого государственного экзамена.

№ пп	Наименование предмета	Всего выпускников 11 класса	Сдавали ЕГЭ по предмету		Мин. кол-во баллов	Средний тестовый балл	Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня мин. кол-ва баллов		Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ выше уровня мин. кол-ва баллов	
			Кол-во	в %			кол-во	%	кол-во	%
1	Русский язык	12	12	100	24	39,3	1	8.3	11	91.7
2	Информатика	12								
3	Математика(баз.)	12	11	100	3	3,3	1	9	10	91
4	Математика(проф.)	12	1	100	27	70			1	100
5	История	12	1	100	32	44			1	100
6	Биология	12	7	100	36	33	4	57.2	3	42.8
7	Физика	12								
8	Химия	12	3	100	36	28	2	66.6	1	33.3
9	Обществознание	12	5	100	42	41	3	60	2	40

#### 4.1.7. Награждение золотыми и серебряными медалями «За особые успехи в учении».

Золотыми		Серебряными	
количество	%	количество	%
-	-	-	-

4.1.8. Количество учащихся, оставшихся на повторное обучение за этот год.

Оставлено на повторное обучение										
1-4 кл.			5-9 кл.			10 кл.		Итого		
кол-во	%	в т.ч. в 3 (4) кл.	кол-во	%	в т.ч. в 9 кл.	кол-во	%	кол-во	%	в т.ч. в 3(4), 9, 10 кл.
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

4.1.9. Общие сведения об участии в олимпиадах по предметам.

Год проведения олимпиад	Районные олимпиады, количество призовых мест	Региональные олимпиады, количество призовых мест	Федерально-окружные олимпиады, количество призовых мест	Участие в российских и Международных олимпиадах, количество призовых мест
2023-2024 уч. год	16	-	-	-

4.1.10. Организация внеурочной деятельности образовательного учреждения (в рамках учебного плана).

**1-4 классы:**

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов			
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Духовно- нравственное	«Я-гражданин России»				
	Клуб «Юный патриот»			1	1
Социальное	«Школа этикета»	1	1		
	«Азбука профессий»	1	1		
Общественно-интеллектуальное	«Занимательная математика»			1	1
	Клуб «Живое слово»			1	
Общекультурное	«Умелые ручки»	1	1		
	«Волшебный мир творчества»		1	1	2
	Начальное техническое творчество.	5	5	6	5

**5-9 классы:**

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов					Итого
		5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	
Точка роста	Физика		2	3			5
	Химия			2	3		5
	Биология		2	2			4
	Технология		2	1	1		4
Спортивно-оздоровительное	«Школьный спортивный клуб»	2				2	4
	«Основы физической подготовки»					2	2
Духовно-нравственное	«Агроэкология»			2	1	1	4
	Клуб «Юный патриот»	1			1		2
Социальное	Клуб «Школьный пресс-центр»					2	2
	«Финансовая грамотность»	1		2	2	1	6
	Клуб «Школа юного пешехода»	1					1
	«Дружина юных пожарных»						0
	«Волонтерское движение»		1	1	1	1	4
Общественно-интеллектуальное	«Краеведение»		2		2		4
	«Занимательная математика»						0
	«Физика вокруг нас»						0
	«Робототехника»	1	1	1	1	1	5

	«Английский с удовольствием»						0
	Прикладное искусство	2					2
	«Уроки красноречия»				2		2
<b>Общекультурное</b>	Клуб «Вокалисты»						0
	«Умелые ручки»	4	2	2			8
		12	12	16	14	10	64

### 10-11 класс

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов	
		10 класс	11 класс
Духовно-нравственное	«Волонтеры»		1
	Клуб «Юнармия»		1

### 5. Трудоустройство выпускников.

#### 9 «А» класс

№	ФИО	Продолжил обучение в школе	Поступил в СУЗ (указать название)	Трудоустроился
1.	Абдуразакова Зайнап Усамовна			
2.	Абутов Магомедмурад Абдулнасирович	10		
3.	Алиева Шарапат Салавудиновна		Курсы «Кройки и шитья»	
4.	Амирралиев Курбанали Джанибекович		г. Каспийск «Машиностроительный колледж»	
5.	Амиров Магомедрасул Каранаевич			
6.	Атаева Динара Наримановна	10		
7.	Ахмедова Медина Абдурахмановна		г. Каспийск мед. колледж им А. Алиева.	
8.	Багандов Магомед Абдулагаджиевич			
9.	Баганов Рамазан Абубакарович		г. Каспийск «Машиностроительный колледж»	
10.	Биярсланова Зайнап Тахировна	10		
11.	Гаджиева Хадижат Магомедовна		г. Каспийск «Машиностроительный колледж»	
12.	Газиллаева Субайнат Гусейновна			кафе «Баклажан» работает
13.	Гайдаров Азамат Саидпашаевич			кафе «Баклажан» работает
14.	Гарумова Гульжанат Магомедкамильевна			
15.	Гусенова Марзият Магомедсайгидовна		г. Каспийск курсы кондитера «Сияна»	
16.	Джанмурзаева Патимат Джанбулатовна		г. Махачкала колледж ДГУ «Юридическое отделение»	
17.	Джапарова Мариям Мурадхановна		г. Каспийск «Машиностроительный колледж»	
18.	Каирбекова Аманула Магомедмуратовна			
19.	Курбанов Асадуллах Варисович		г. Махачкала «Юридический колледж»	
20.	Мамакаев Магомедмурад Мамакаевич	10		
21.	Меджидова Зайнаб Шамильевна			

22.	Муртаев Абдула Магомедович			
23.	Мургузалиев Магомедэмин Омарович	10		
24.	Мутаева Мадина Узайруевна			
25.	Нурутдинов Иса Закарьяевич		г.Махачкала «Педагогический колледж»	
26.	Токуева Марьям Анваровна			работает строитель
27.	Халиков Магомедсайгид Нурмагомедович			
28.	Халитова Мадина Бахтигереевна			
29.	Яхьяев Цахай Яхьяевич			
30.	Гаджикурбанова Зувайдат Магомедрасуловна			

### 9 «В» класс

№	ФИО	Продолжи л обучение в школе	Поступил в СУЗ (указать название)	Трудоустроил ся
31.	Абдулкадирова Зайнаб Омаровна			
32.	Абулашова Джавалай Магомедкаримовна			
33.	Абуталимов Магомед Абдулгаджиевич			бордюрщица в Шамхале
34.	Амирова Мадина Гусейновна			
35.	Амирчупанова Патимат Магомедэминовна	10		
36.	Атаев Мурад Магомедович			с.Каспий
37.	Багамадов Солтансаид Абдулгаджиевич			помещик электрика
38.	Баркуева Зулейха Руслановна			
39.	Бекташева Камила Магомедкаримовна			
40.	Гаджиев Рабазан Абдулкеримович			в медресе препод.в Манасе
41.	Гаджиева Хадижат Магомедгадиевна			
42.	Гусейнова Хадижат Эскендеровна			
43.	Залбекова Умукусум Гаджимурадовна			
44.	Зухумов Магомедрасул Магомедхусенович			с.Каспий
45.	Калинин Руслан Романович			с.Каспий
46.	Качмасов Магомед Шамильевич			п.Манас на скл
47.	Маматаева Айгимик Магомедсайгидовна		г.Избербаш пед. училище	
48.	Омарова Аминат Набиюлаевна			медресе
49.	Самадов Абубакар Абдулманапович		г.Каспийск «Машиностроительный колледж»	
50.	Самадов Гаджимурад Закаригаевич	10		
51.	Сулейманова Марьям Мурадовна			
52.	Таимов Гаджимурад Магомедсулганович			п.Манас ВНК заправка
53.	Таимова Марьям Шамилевна			
54.	Тайгибова Патимат Абдулмуслимовна			

55.	Умардибиров Салауддин Хабибулаевич			п.Манас заправка
56.	Халитова Асият Магомедмурадовна		г.Каспийск мед.колледж	
57.	Хизриев Магомедсалам Магомедмурадович			
58.	Чанкурбагандов Абдула Алиевич			
59.	Шанавазов Умар Газимагомедович			
60.	Шахвалиева Калимат Шамилевна			

### 9 «Б» класс

№	ФИО	Продолжи л обучение в школе	Поступил в СУЗ (указать название)	Трудоустроил ся
61.	Абдуллаев Магомедкамил Абдуллагаджиевич			бардеры
62.	Амирбеков Магомедрасул Магомедсултанович			продавец
63.	Бабатова Мариям Гаджиевна		г.Каспийск мед.уч. А.Алиева	
64.	Багаева Аминат Магомедсултановна		курсы косметолога	
65.	Багаева Марьям Магомедалиевна		курсы колориста	
66.	Баймурзаева Захра Рамазановна			
67.	Баймурзаева Зухра Рамазановна			
68.	Бекташев Раджаб Гаджиевич			
69.	Гусейнова Мадина Гасановна			
70.	Гусейнова Марият Умаровна			
71.	Ибрагимова Мадина Шамильевна			
72.	Идиева Умуханум Умаровна		мед.уч «Башларова»	
73.	Исмаилова Аминат Магомедхабибовна			
74.	Магомедова Барият Абдузагировна			
75.	Магомедова Барият Магомедсайгидовна			
76.	Меджидова Гайбат Умаргаджиевна		мед.уч. «Башларова»	
77.	Муташов Магомедкамил Магомедгабибович			склад денеба
78.	Наибханов Алихан Апсерпашаевич			
79.	Саламов Магомедхан Магомед- Расулович			лесобаз
80.	Салимгереев Салимгерей Магомедмурадович		юридический колледж ДГУ	
81.	Салимгереева Мадина Магомедрасуловна		г.Каспийск мед.уч. А.Алиева	
82.	Тагзирова Фатима Магомедовна			
83.	Усманова Саният Гаджимурадовна			
84.	Хидирбекова Мариям Османовна			
85.	Хьдырбекова Аминат Таимовна		мед.уч. «Башларова»	
86.	Шанавазов Магомедали Гаджиевич			
87.	Шихмурадова Умукусум Нурмагомедовна			
88.	Эльмурзаев Магомедрасул Атаевич			

## 11 класс

№	ФИО	Поступил в ВУЗ (указать название)	Трудоустроился
1.	Абакаров Шамиль Зубайругаджиевич	Технический колледж г.Махачкала	
2.	Амирчупанов Магомедали Магомедсултанович	ДГУ ф.управления	
3.	Асхабов Асхаб Арсланович	ДГУ юр.фак	
4.	Ахмедов Кейседин Абдурахманович	мед.колледж г Каспийск	
5.	Багатаева Зайнаб Рустамовна	ДГМУ г.Махачкала	
6.	Биярсланов Магомедсалам Абдуллаевич	Колледж при ДГУ г.Избербаш	
7.	Гарисова Аминат Солтансаидовна		
8.	Джанмурзаева Сакинат Джанбулатовна	Мед.колледж при ДГМУ	
9.	Ибашева Аминат Макамагомедовна		
10.	Таймазова Насибат Магомедалиевна	Мед.колледж	
11.	Тагиров Мусагаджи Газимагомедович	Мед.институт Астрахань или Волгоград	
12.	Халидова Патиматзахрат Магомедсайгидовна	Мед.колледж г.Махачкала	

### 6. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.

в 4 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1.	Русский язык	170	167	98,2
2.	Русская литература	136	134	98,5
3.	Родной язык	68	66	97
4.	Родная литература	34	33	97
5.	Математика	136	135	99,2
6.	Окружающий мир	68	66	97
7.	Основы религиозных культур и светской этики	34	33	97
8.	Музыка	34	32	94
9.	ИЗО	34	33	98
10.	Технология	34	33	98
12.	Физическая культура	68	66	97
<b>Итого</b>		<b>816</b>	<b>798</b>	<b>97,7</b>

в 9 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1.	Русский язык	102	101	98
2.	Русская литература	102	99	97
3.	Родной язык	34	34	100
4.	Родная литература	34	32	96
5.	Иностранный язык	102	99	98

6.	Математика	170	167	98
7.	Информатика	34	33	98
8.	История	68	66	98
9.	Обществознание	68	66	98
10.	География	68	68	100
11.	Физика	102	100	98
12.	Химия	68	67	99
13.	Биология	68	68	100
14.	Физическая культура	68	66	98
15.	ОБЗР	34	33	97
16.	Теория вероятности	34	33	99
<b>Итого</b>		<b>1156</b>	<b>1132</b>	<b>98</b>

### в 11 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1.	Русский язык	68	67	98,5
2.	Русская литература	170	170	100
3.	Иностранный язык	102	101	99
4.	Родная литература	34	34	100
5.	Математика	202	201	99
6.	История	68	66	97
7.	Обществознание	68	66	97
8.	География	34	33	98
9.	Биология	68	67	98
10.	Физика	68	67	98
11.	Химия	68	67	99
12.	Физическая литература	102	99	97
13.	ОБЗР	34	32	94
14.	Информатика	34	33	98
15.	Вероятность и статистика	34	34	100
16.	История Дагестана	34	34	100
<b>Итого</b>		<b>1188</b>	<b>1171</b>	<b>98,5</b>

В конце каждого полугодия отслеживалось выполнение практической и теоретической части программ. Контроль показал, что, прохождение программного материала по предметам учебного плана за год не совсем соответствует графику, утвержденному на начало 2023-2024 учебного года. Многие учителя имеют отставания от графика изучения программного материала и не выдерживают в соответствии с календарно-тематическим планированием выполнение практической части программ и запланированные виды контроля. Чтобы пройти весь программный материал, им пришлось сокращать количество часов, отведенных на ту или другую тему. Запланированное количество практических часов выполнено не в полном объеме.

### 7. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении:

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация», «Школьные медиа», «Экскурсии, походы», «Школьные музеи» и направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;

- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- познавательное направление воспитания.

Воспитательные события в ОУ проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела; акции; традиционные мероприятия. Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального, регионального и всероссийского уровней.

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели: «Способствовать развитию социально-адаптированной к современному обществу личности, физически здоровой, нравственной, гармоничной, духовно богатой, способной к творчеству, самоопределению и самореализации».

#### **Задачи, направленные на реализацию цели:**

1. Формирование положительного отношения к здоровому образу жизни.
2. Развитие творческой активности учащихся во всех сферах познавательной деятельности.
3. Формирование гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
4. Профилактика асоциального поведения учащихся.
5. Формирование профессиональной самоопределенности через систему профориентационных мероприятий.
6. Развитие интереса к чтению.

В воспитательной работе школы сформирована система социально-значимых традиций, определены направления деятельности:

- гражданско- патриотическое;
- нравственное и духовное воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- культуротворческое и эстетическое воспитание;
- правовое воспитание;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

Задачи воспитательной работы позволяли охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В течение 2024 года было проведено достаточное количество школьных мероприятий, в которых приняли участие большое количество обучающихся 1-11 классов.

#### **Гражданско-патриотическое направление.**

По данному направлению в 2024 году проводились следующие мероприятия.

- День героев Отчества;
- День Неизвестного солдата;
- 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- Акции «Блокадный хлеб», «Вахта памяти»;
- День Памяти воина-интернационалиста Ахмеда Сайдуева,
- Встреча с воинами-афганцами и проведение торжественных мероприятий к 35-летию вывода советских войск из республики Афганистан;
- Митинг и шествие «Бессмертного полка» 9 мая на День победы
- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
- День защитника Отечества
- Уроки Мужества, библиотечные уроки по истории села.
- 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией
- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
- День российского парламентаризма
- Организация историко- документальной выставки «Дороги войны- дороги победы»;
- День победы.
- День окончания Второй мировой войны
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- Международный день памяти жертв фашизма
- День народного единства
- День Государственного герба Российской Федерации
- День неизвестного солдата
- Битва за Москву в период ВОВ
- Международный день добровольцев
- День героев Отечества
- День Конституции Российской Федерации
- День спасателя Российской Федерации

#### **Мероприятия способствующих развитию читательского интереса:**

- Недели детского чтения;
- Участие в районных конкурсах, «Живая классика».
- День книгодарения
- Всемирный день поэзии
- День библиотек

#### **Мероприятия спортивно-оздоровительной направленности:**

- Недели здоровья;
- Всемирный день здоровья
- Сдача норм ГТО;
- Участие в районных соревнованиях;
- Конкурсы рисунков, беседы, классные часы, викторины по ЗОЖ;
- Товарищеские встречи по волейболу, футболу, спортивные состязания.

#### **Мероприятия профилактической направленности:**

Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся всей школы, в том числе из неблагополучных семей, анализируется на совещаниях при директоре, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия учащихся, проводятся индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, классными руководителями, медиком.

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации школы, представители родительской общественности, участковый инспектор. Профилактическая работа с учащимися из неблагополучных семей проводится совместно с администрацией школы, классными руководителями это:

- профилактические беседы с родителями, учащимися;
- рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи.

Учащиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации, классных руководителей. Осуществляется постоянный контроль за посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей, контроль за состоянием их здоровья. Поддерживается тесная связь с органами опеки и попечительства

В 2024 году было проведено 4 заседания Совета профилактики в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. Со всеми обучающимися, допустившими нарушение Закона и их родителями, Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающимися, оказание психолого-педагогической поддержки.

Так же в школе прошли следующие мероприятия профилактической направленности:

- Игра-соревнование «Школа безопасности»;
- Круглый стол для учащихся среднего звена «Мои права - мои обязанности»;
- Инструктажи, тренировки по безопасности, лекции, профилактические беседы и т.д.;
- День правовых знаний;

**Профориентационные мероприятия:** Учащиеся и педагоги школы приняли участие в ряде мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение школьников:

- День знаний.
- День учителя.
- Международный день социального педагога
- День работника дошкольного образования
- День математика
- День спасателя Российской Федерации
- День Российской науки
- Классные часы «Мир моих интересов», «Путь в профессию начинается в школе»;
- Круглый стол старшеклассников со студентами из разных колледжей, выпускниками нашей школы, «Выбирая профессию, мы выбираем будущее!»
- Россия мои горизонты – каждый четверг беседа профориентация

Из вышесказанного можно сделать вывод, что все обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, принимают участие в общешкольных мероприятиях, мероприятиях районного и республиканского значения.

Количество общешкольных мероприятий	61
Количество районных мероприятий/ количество участников районных мероприятий	20/20
Количество победителей районных мероприятий	11
Количество участников республиканских мероприятий	3
Количество победителей на республиканских конкурсах	1

### **Работа классных руководителей**

Главная работа по воспитанию обучающихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально-психологический климат в коллективе. Они владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

Классные руководители работали в течение года по своим воспитательным системам, в которых отражается деятельность по всем направлениям работы школы:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;

- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;
- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формировать здоровый образ жизни;
- развивать ученическое самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания;
- повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Так же отлажена систематическая работа классных руководителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В соответствии с годовым планом работы школы проводятся следующие мероприятия этого воспитательного блока: инструктажи, беседы (с привлечением инспектора ГИБДД), акции, конкурсы, классные часы и т.д. Ведётся журнал по учету занятий по ПДД. На протяжении нескольких лет нарушений ПДД обучающимися школы не зарегистрировано.

Так же классными руководителями, в соответствии с планом работы, проводились классные родительские собрания, тестирование и анкетирование родителей, совместные рейды по профилактике правонарушений.

#### **Школьное методическое объединение классных руководителей**

Вопросы, проблемы, результаты воспитательной работы педагогов рассматриваются на ШМО классных руководителей. С целью повышения методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся ежегодно составляется календарно-тематический план работы МО.

**Тема работы в 2024 году:** «Повышение социальной значимости воспитания, как фактора, способствующего самореализации личности».

**Цель:** Создание условий для практической реализации творческого потенциала классных руководителей при создании собственной воспитательной системы, повышение знаний по теории и практике воспитательного процесса в школе, овладение теорией методики коллективного творческого воспитания, оказание помощи при подготовке, проведении и анализе классных мероприятий, коллективных творческих дел.

#### **Задачи:**

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;
2. Оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы с учащимися.
3. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся
4. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов

За 2024 год прошло четыре заседания ШМО классных руководителей, на которых рассматривались следующие темы:

- ❖ «Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы»
- ❖ «Роль классного руководителя в становлении коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика»
- ❖ «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя»
- ❖ «Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности».

За 2024 год были подготовлены и проведены следующие общешкольные мероприятия:

- Торжественная линейка ко дню знаний
- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»

- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «День памяти жертв фашизма»
- День работника дошкольного образования
- Международный день пожилых людей
- Праздничное мероприятие на День учителя
- Праздничное мероприятие ко дню отца в России
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- «День единства народов Дагестана»
- Неделя дорожной безопасности
- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.
  - Праздничное мероприятие ко дню матери
  - День государственного герба Российской Федерации
  - Проведение субботников
  - Уроки безопасности
  - Участие в проекте «Билет в будущее»
  - «Осенний бал»
  - Праздничное мероприятие на «День единства народов России»
  - Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
    - «День правовой помощи детям»
    - «День добровольца волонтера в России»
    - Международный день художника
    - «День Неизвестного солдата»
    - «День Героев Отечества»
    - «День прав человека»
    - «День Конституции»
    - Праздничное мероприятие к Новому году
    - Акция «Волшебство Новогодней поры»
    - «День российского студенчества»
    - Акция «Блокадный хлеб»
    - Мероприятие «Блокадный Ленинград»
    - Акция «Неделя памяти»
    - «Акция письмо солдату»
    - «День памяти Жертв Холокоста»
    - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.
    - День российской науки.
    - День памяти о россиянах, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан.
      - Международный день родного языка.
      - Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника отечества и Дню Победы.
      - Праздничное мероприятие ко дню защитника Отечества
      - «А ну-ка парни» между 9-11 классами
      - Праздничное мероприятие к международному женскому дню
      - «А ну-ка девочки» между 9-11 классами
      - 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией
      - Всемирный день театра.
      - Всемирный день здоровья.

- «День птиц»
- День космонавтики.
- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной Войны.
- Всемирный день Земли.
- День российского парламентаризма.
- Праздник Весны и Труда
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 79-й годовщине Победы
  - Праздничное мероприятие ко Дню Победы
  - Международный день музеев
  - День детских общественных организаций России.
  - Праздничное мероприятие на День семьи
  - Последний звонок
  - Мероприятие ко дню защиты детей

Приняли участие в районном этапе Республиканского конкурса «Самый классный классный»

Классный руководитель 8 «в» класса: Самадова Дина Арсланаалиевна. – заняла 2 место

**Результативность участия учащихся в муниципальных и республиканских конкурсах в 2024 г.**

№	ФИО учащегося	Кл.	Название конкурса	Место		Сроки	Руководитель
				Рай	Рес		
1	Агаева Заира	8а	«Права человека глазами ребенка»		2	январь	Рамазанова З.К.
2	Шангереева Марзият	4г	«Первоцвет»	1	участие	апрель	Абакарова З.Г.
3	Токуева Каримат	4а	«Художественное слово и театральное искусство»	2		апрель	Магомедова З.Ш..
4	Иманалиева Маликат	7в	«Моя семья»конкурс поделок	2		март	Рамазанова З.К.
5	Самадова Айна	6а	«Моя семья»поделка	2		март	Ахмедова С.Н.
6	Иманалиева Маликат	6а	Конкурс рисунков «Надо жить честно»	2		апрель	Маитханова М. С.
7	Гаджиева Хадижат	9а	Конкурс Патриотическая песня «Во славу Великой Победы»	2		май	Маитханова М.С..
8	Атаева Динара	9а	«Во славу Великой Победы» песня	2		май	Маитханова М.С.
9	Ибашева Аминат	4д	Конкурс «Моя любимая мама»	2		ноябрь	Сулейбанова Н.Г.
10	Магомедова Анисат	4д	Районный конкурс «Открытка ко дню учителя»	1		октябрь	Сулейбанова Н.Г.
11	Магомедова Анисат	4д	Районный конкурс рисунков «Моя малая Родина»	1		декабрь	Сулейбанова Н.Г.

**На районном этапе:**

1 места - 3;  
2 места - 7;  
3 места - 1;

**На республиканском этапе:**

1 места - 0;  
2 места - 1;  
3 места - 0

**Выводы:**

Анализируя проделанную работу за 2024 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

## 7.2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

	Основные направления	Содержание деятельности
1.	Наличие психологической службы (количество штатных единиц, год начала функционирования)	1
2.	Кабинеты: для индивидуальной работы для групповой работы	нет
3.	Оснащение кабинетов	нет
4.	Документация	имеется
5.	Основные направления деятельности специалиста	Диагностика, консультирование, коррекция
6.	Категория детей, охваченных психологической помощью	Все учащиеся
7.	Программы психолого-педагогического сопровождения	
8.	Используемые методики психодиагностики	
9.	Формы деятельности: диагностическая коррекционная развивающая просветительско-профилактическая консультативная	тестирование Психологические занятия Игры развивающие. Беседы с родителями, учителями и уч-ся Консультирование родителей, учителей и уч-ся
10.	Наличие индивидуальных коррекционных и развивающих программ сопровождения	имеются
11.	Участие в работе ПМПк	
12.	Формы взаимодействия психолога со специалистами данного образовательного учреждения	
13.	Формы взаимодействия с родителями	Консультирование
14.	Взаимодействие с районными, городскими, областными службами	семинары
15.	Мониторинг эффективности деятельности педагога-психолога	отчеты

## 7.3. Результативность воспитательной работы.

Занятость обучающихся, воспитанников во внеурочной деятельности:

Показатели	2023-2024 г.	
	кол-во	%
Количество учащихся, посещающих внеурочные занятия на базе: общеобразовательного учреждения	780	74
учреждения дополнительного образования детей предприятий		
других учреждений (ДЮСШ)	130	12

Творческие достижения учащихся:

№	Количество	2023-2024 г.
1.	Количество участников различных конкурсов, олимпиад: всего	520
	в т.ч. городского уровня, муниципального	90
	республиканского уровня, регионального	8
	уровня выше республиканского: всероссийского и международного	
2.	Победители и призеры различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	40
	в т.ч. городского уровня, муниципального	10
	республиканского уровня, регионального	1
	уровня выше республиканского: всероссийского и международного	

## 8. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса.

8.1. Данные об обеспеченности учебной литературой.

Ступень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	Из них: изданные не ранее 2006 года
1-4 классы	3067	
5-9 классы	2050	
10-11 классы	1211	
<b>ИТОГО</b>	6328	

8.2. Техническое обеспечение.

Количество компьютеров (всего)	81
Количество ПК, используемых в учебном процессе	81
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	81
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/15
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	3
Количество видеотехнических устройств	3
Количество аудиотехнических устройств	1
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащенности по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура)	Кабинет естествознания, информатики, труда Кабинеты «Точка роста»: физика, химия, биология, технология. Комплекты оборудования по агроэкологии и робототехнике
Специализированная учебная мебель (указать количество комплектов мебели по предметам)	

8.3. Подключение к сети Интернет.

Наличие подключения к сети Интернет	имеется
Количество компьютеров, с которых имеется доступ к сети Интернет	55

8.4. Наличие официального сайта общеобразовательного учреждения в сети «Интернет» - имеется. Информация постоянно обновляется.

**9. Информация по устранению недостатков, отмеченных в ходе предыдущего самоанализа.**

## **10. Выводы.**

На основании вышеизложенного в МБОУ «Манасская СОШ»:

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего (полного) общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются в полной мере.

2. Качество подготовки выпускников образовательного учреждения за текущий учебный год снизилось по сравнению с предыдущим периодом. Требуются серьезные изменения в качестве подготовки выпускников 9 и 11 классов к сдаче ЕГЭ и ОГЭ. Заместителю директора и руководителям методических объединений разработать дорожную карту по устранению указанных недостатков и усилить контроль за работой учителей-предметников.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

**Директор**

**МБОУ «Манасская СОШ» \_\_\_\_\_ Магомедов А.Ш.**